

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO**  
**COORDENADORIA GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS**

**OFERTA DE VAGAS – SISU 2022/2**

CURSOS/ATOS NORMATIVOS	TURNO	CAMPUS	VAGAS RESERVADAS – LEI 12.711/12, ALTERADA PELA LEI 13.409/2016								AMPLA CONCORRÊNCIA	TOTAL
			L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14		
ABI – ENGENHARIAS* Portaria Nº 954 de 28/09/2013, referendada pela Resolução CUNI Nº050 de 29/10/2013	INTEGRAL	LAVRAS	24	28	23	28	2	3	2	3	112	225
ADMINISTRAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 272, de 31/4/2017	INTEGRAL	LAVRAS	4	5	4	5	0	1	0	1	20	40
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Portaria SERES/MEC Nº 272, de 3/4/2017	NOTURNO	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
AGRONOMIA Portaria SERES/MEC Nº 136, de 2/3/2018	INTEGRAL	LAVRAS	10	13	10	13	1	1	1	1	50	100
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	4	5	4	5	0	1	0	1	20	40
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	3	4	2	4	0	0	0	0	12	25
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	3	4	2	4	0	0	0	0	12	25
DIREITO Portaria SERES/MEC Nº 1012, de 25/9/2017	NOTURNO	LAVRAS	5	8	5	8	1	1	1	1	30	60
EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado) Portaria SERES/MEC Nº 136, de 2/3/2018	INTEGRAL	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
ENGENHARIA AGRÍCOLA Portaria SESU/MEC nº 280, de 4/7/2016	INTEGRAL	LAVRAS	3	4	2	4	0	0	0	0	12	25
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
ENGENHARIA DE ALIMENTOS Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
ENGENHARIA FLORESTAL Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
FILOSOFIA (Licenciatura) Portaria DIREG/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	LAVRAS	4	5	4	5	0	1	0	1	20	40
FÍSICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
LETRAS – Português e Inglês (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
MATEMÁTICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
MEDICINA** Portaria SERES/MEC Nº 699, de 17/11/2014	INTEGRAL	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
MEDICINA VETERINÁRIA Portaria SERES/MEC Nº 136, de 2/3/2018	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
NUTRIÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 136, de 2/3/2018	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
PEDAGOGIA Portaria Nº1339 de 25/11/2014, referendada pela Resolução CUNI Nº 078, de 17/12/2014	NOTURNO	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
QUÍMICA (Bacharelado) Portaria SERES/MEC Nº 317, de 15/7/2016	INTEGRAL	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
QUÍMICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	LAVRAS	3	5	3	4	0	0	0	0	15	30
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	LAVRAS	4	5	4	5	0	1	0	1	20	40
ZOOTECNIA Portaria SERES/MEC Nº 136, de 2/3/2018	INTEGRAL	LAVRAS	5	6	5	6	1	1	0	1	25	50
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO***	INTEGRAL	SÃO SEBASTIÃO DO PRAÍSO	9	12	9	11	1	1	1	1	45	90
<b>TOTAL</b>			<b>144</b>	<b>188</b>	<b>140</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>708</b>	<b>1420</b>

<b>Legenda:</b>
<b>L1:</b> Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L2:</b> Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L5:</b> Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L6:</b> Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

<b>L9:</b> Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L10:</b> Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L13:</b> Candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
<b>L14:</b> Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas

#### \* ABI-ENGENHARIAS

ABI - ENGENHARIA trata-se da área básica de ingresso que possibilitará ao aluno se graduar em Bacharelado em ENGENHARIA DE MATERIAIS, Bacharelado em ENGENHARIA MECÂNICA, Bacharelado em ENGENHARIA QUÍMICA, Bacharelado em ENGENHARIA CIVIL ou Bacharelado em ENGENHARIA FÍSICA. No segundo semestre de 2014, foram iniciados quatro cursos de Engenharia na UFLA (Civil, de Materiais, Mecânica e Química) e a partir do segundo semestre de 2018 foi iniciado o curso de Engenharia Física. O ingresso para esses cinco cursos é unificado, ou seja, os estudantes que desejam cursar uma dessas engenharias devem fazer a inscrição para o curso ABI (Área Básica de Ingresso) Engenharia. Os cursos da ABI-Engenharia contam com matrizes curriculares integradas, compostas por cerca de 50% dos créditos em disciplinas comuns, incluindo conteúdos básicos e também profissionalizantes. Essa característica da Área Básica de Ingresso proporciona aos estudantes uma formação interdisciplinar em ciências naturais, matemática e engenharias, sem descuidar de aspectos sociais e filosóficos de sua futura atividade profissional. Uma grande vantagem da estrutura curricular da ABI-Engenharia é que o estudante terá uma formação integral ao longo de sua estadia na UFLA, podendo entrar em contato com diversas áreas do conhecimento através de atividades acadêmicas com foco em metodologias ativas de formação. Quando o estudante ingressa na ABI-Engenharia é designado para ele um professor que fará o trabalho de tutor e o acompanhará durante o curso para orientar sobre sua formação e as escolhas curriculares, bem como monitorará sua vida acadêmica. Até o processo seletivo para o segundo semestre de 2018 foram oferecidas 200 vagas por semestre. A partir de 2019 a oferta passará a ser de 225 vagas. Durante o curso o aluno escolhe em qual das engenharias deseja se formar dependendo do número de vagas disponíveis para cada uma das engenharias que compõem a ABI. Esta escolha se dá inicialmente ao completar o segundo período letivo, momento no qual o estudante indica, pela primeira vez, em qual curso pretende se formar. A partir do acolhimento dessa escolha inicial, que dependerá de seu desempenho acadêmico, o estudante passará a percorrer as atividades curriculares do respectivo curso, tendo prioridade de matrícula em disciplinas específicas. Todos os ingressantes iniciam seu percurso em igualdade de condições, pois as disciplinas do primeiro ano são comuns a todas as engenharias. A escolha do curso no final do primeiro ano letivo não é, necessariamente, definitiva, pois se desejar, o estudante poderá alterá-la até o final do quinto período letivo. A UFLA atende à demanda pelas atividades dos cursos por meio da oferta de, no mínimo, 50 vagas em cada disciplina específica das engenharias civil, mecânica, de materiais ou química e 25 vagas em cada disciplina específica da engenharia física. Quando há procura superior à oferta, ou seja, mais solicitações de matrícula do que vagas na disciplina, a prioridade é definida em função da classificação do estudante no curso escolhido e do desempenho acadêmico médio. O estudante da ABI-Engenharia é estimulado a participar ativamente de sua formação por meio de projetos acadêmico/profissionais que ocorrem desde o terceiro período. Esses projetos, juntamente com o estágio curricular e o trabalho de conclusão de curso, visam a desenvolver autonomia com enfoque no aprender a fazer e também a integração dos conhecimentos que compõem a formação do engenheiro. Além disso, aqueles estudantes que conseguirem uma taxa maior de aproveitamento poderão cursar disciplinas de outros cursos específicos o que pode conferir vantagem no mercado de trabalho, pois hoje a habilitação profissional conferida pelo CREA é flexível e está relacionada aos conteúdos curriculares integralizados pelos estudantes.

#### \*\* MEDICINA

Os internatos médicos do curso de Medicina são realizados em Lavras e em outros municípios de Minas Gerais.

#### \*\*\* BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

O BICT é um curso de graduação de formação generalista da área de Engenharia, com tempo esperado de formação de 3 anos, que confere ao egresso o título de Bacharel. Além disso, ele constitui o ciclo inicial de formação para os cursos de engenharia (Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica ou Engenharia de Software) que são chamados cursos de segundo ciclo e que podem ser concluídos com mais 2 anos adicionais (em média). Durante o BICT o estudante poderá optar pela engenharia de sua maior predileção. Além de porta de ingresso para o segundo ciclo, o curso, por si só, quando concluído, permite atuação no mercado financeiro, em postos intermediários da gestão de empresas, organizações e instituições públicas, em indústrias ou em empresas de tecnologia, ou ainda pós-graduação, sempre na perspectiva da inovação de processos e produtos direcionados ao agronegócio.