

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS**

**OFERTA DE VAGAS – SISU 2017/1**

**CURSOS, ATOS NORMATIVOS, TURNOS, DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS**

CURSO	TURNO	VAGAS RESERVADAS (LEI 12.711)				VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	TOTAL DE VAGAS
		L1	L2	L3	L4		
ABI – ENGENHARIAS* Portaria Nº 954 de 28/09/2013, referendada pela Resolução CUNI Nº050 de 29/10/2013	INTEGRAL	13	17	13	17	60	120
ADMINISTRAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 706, de 18/12/2013	INTEGRAL	2	4	2	4	12	24
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Portaria.SERES/MEC Nº 616 de 30/10/2014	NOTURNO	3	5	3	4	15	30
AGRONOMIA Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014	INTEGRAL	6	9	6	9	30	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	2	4	2	4	12	24
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	1	3	1	3	7	15
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	1	3	1	3	7	15
DIREITO Portaria SERES/MEC Nº 121 de 5/7/2012	NOTURNO	4	5	4	5	18	36
EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado) Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014	INTEGRAL	2	3	1	3	9	18
EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	2	3	1	3	9	18
ENGENHARIA AGRÍCOLA Portaria SESU/MEC Nº 477, de 17/2/2011	INTEGRAL	1	3	1	3	7	15
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
ENGENHARIA DE ALIMENTOS Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
ENGENHARIA FLORESTAL Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
FILOSOFIA Portaria DIREG/MEC Nº 286, de 21/12/2012	NOTURNO	3	5	3	4	15	30
FÍSICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	2	3	1	3	9	18
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	3	5	3	4	15	30
MATEMÁTICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	2	3	1	3	9	18
MEDICINA Portaria SERES/MEC Nº 699, de 17/11/2014	INTEGRAL	2	3	1	3	9	18
MEDICINA VETERINÁRIA Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
NUTRIÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
PEDAGOGIA (Licenciatura) Portaria Nº1339 de 25/11/2014, referendada pela Resolução CUNI Nº 078, de 17/12/2014	NOTURNO	3	5	3	4	15	30
QUÍMICA (Licenciatura) Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO Portaria SERES/MEC Nº 1097, de 24/12/2015	NOTURNO	2	4	2	4	12	24
ZOOTECNIA Portaria SERES/MEC Nº 823, de 30/12/2014	INTEGRAL	3	5	3	4	15	30
<b>TOTAL</b>		<b>78</b>	<b>127</b>	<b>73</b>	<b>115</b>	<b>390</b>	<b>783</b>

<b>Legenda:</b>
<b>L1</b> – Candidatos com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
<b>L2</b> - Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
<b>L3</b> - Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
<b>L4</b> - Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

#### \* ABI – ENGENHARIA

No segundo semestre de 2014, foram iniciados quatro cursos de Engenharia na UFLA (Civil, de Materiais, Mecânica e Química). O ingresso para esses cursos é unificado, ou seja, os estudantes que desejam cursar uma dessas engenharias devem fazer a inscrição para o curso ABI - Engenharia (“Área Básica de Ingresso”).

Quando o estudante ingressar na ABI - Engenharia será designado para ele um professor que fará o trabalho de tutor e o acompanhará durante o curso para orientar sobre sua formação e as escolhas curriculares, bem como monitorará sua vida acadêmica.

Os cursos da ABI - Engenharia contam com matrizes curriculares integradas, compostas por cerca de 50% dos créditos em disciplinas comuns, incluindo conteúdos básicos e também profissionalizantes. Essa característica da ABI - Engenharia proporciona aos alunos uma formação interdisciplinar em ciências naturais, matemáticas e engenharias, sem descuidar de aspectos sociais e filosóficos de sua futura atividade profissional.

Uma grande vantagem da estrutura curricular da ABI - Engenharia é que o estudante terá uma formação integral ao longo de sua estadia na UFLA, podendo entrar em contato com diversas áreas do conhecimento através de atividades acadêmicas com foco em metodologias ativas de formação.

São oferecidas 200 vagas por semestre e durante o curso o aluno escolhe em qual das engenharias deseja se formar. Esta escolha se dá no final do primeiro período letivo que o estudante indica em qual curso ele pretende se formar. A partir dessa escolha o estudante passará a percorrer as atividades curriculares do respectivo curso, tendo prioridade de matrícula em disciplinas específicas. Todos os ingressantes iniciam o curso em igualdade de condições, pois as disciplinas do primeiro período letivo são comuns a todas as engenharias.

A escolha do curso no final do primeiro período letivo não é, necessariamente, definitiva, pois se desejar, o estudante poderá mudá-la por meio de um processo interno. A UFLA atende à demanda pelas atividades dos cursos por meio da oferta de, no mínimo, 50 vagas em cada disciplina específica de cada engenharia. Quando há procura superior à oferta, ou seja, mais solicitações de matrícula do que vagas na disciplina, a prioridade de matrícula é definida em função do curso escolhido e do desempenho acadêmico dos alunos.

O estudante da ABI - Engenharia é estimulado a participar de sua formação através de projetos acadêmico/profissionais desde o terceiro período, com vistas a desenvolver autonomia com enfoque no “aprender a fazer”. Juntamente com o estágio curricular e o trabalho de conclusão de curso, existem projetos que buscam a integração dos conhecimentos que compõem a formação do engenheiro. Além disso, aqueles estudantes que conseguirem uma taxa maior de aproveitamento poderão cursar disciplinas de outros cursos específicos o que pode conferir vantagem no mercado de trabalho, pois hoje a habilitação profissional conferida pelo CREA é flexível e está relacionada aos conteúdos curriculares integralizados pelos estudantes.